

โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมแห่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน ที่ทรงใส่พระราชหฤทัยในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของชาติ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน จึงได้จัดทำ โครงการ “เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างเครือข่ายครูดีของแผ่นดินที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นครูดี เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 เกี่ยวกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 5 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเน้นสร้างคน พัฒนาจิตใจ ปัญญา และกาย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญทั้งครูและ ผู้เรียนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และกำหนดบทบาทของครู อาจารย์ไว้อย่างชัดเจน ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครู จึงเป็นบุคคลสำคัญเพื่อให้บรรลุยุทธศาสตร์ดังกล่าว ดังนั้น มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ครูดีของแผ่นดิน สร้างคนดีให้แผ่นดิน” เพื่อสร้างครูดีของแผ่นดินในเบื้องต้น แล้วขยายผลไปยังการสร้างคนดีให้กับแผ่นดิน ปฏิบัติตนเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ทำกิจกรรมสืบสานโครงการพระราชดำริ และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา (หรือศาสนาที่ตนนับถือ) อีกทั้งยังเป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้พ้นจากความทุกข์ ไม่ว่าจะทุกข์อันเกิดจากสรีระทุกข์จากการอยู่ร่วมกันทุกข์จากการประกอบอาชีพ หรือแม้แต่ทุกข์อันเกิดจากกิเลสภายในตน และเพื่อสนองพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงมีต่อการศึกษา 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี และพระราชกระแสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรที่ว่า “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู” “ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตนเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” และ “ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของ ความสามัคคี”

มูลนิธิฯ จะดำเนินการโดยใช้ต้นทุนทางสังคมที่มี จากนั้นทำการเสริมพลังให้เกิดการพัฒนาตนเอง จัดระบบกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แล้วขยายเป็นเครือข่าย โดยมีการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจ จากผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ประพฤติตนเป็นครูดีของแผ่นดิน มีศีลธรรม อุดมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท มีทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อสร้างเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ให้มีความรัก ความสามัคคี และมีอุดมการณ์เดียวกัน
3. เพื่อยกระดับมาตรฐานความเป็นครูมืออาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูดีของแผ่นดินมีลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี มีศีลธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
2. ครูดีของแผ่นดินเป็นผู้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย
3. ครูดีของแผ่นดินมีการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ปรับตัวให้เข้ากับภารกิจและสภาพแวดล้อม
4. กลุ่มครูดีของแผ่นดินดำเนินการและพัฒนาในรูปแบบเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50,000 คน

4. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
4. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกรุงเทพมหานคร

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

6. ภาศิเครือข่ายร่วมดำเนินการ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
5. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

7. กรอบแนวคิดการดำเนินการ

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ครูที่มีพื้นฐานความดี มีทัศนคติแนวคิดเดียวกัน 2. มีอุดมการณ์และวัตถุประสงค์ร่วมกันในการสร้างคนดีให้กับแผ่นดิน 3. การเสริมแรงจากผู้บังคับบัญชา	1. ดำเนินชีวิต เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท 2. ประเมิน และพัฒนาตนเองตามตัวชี้วัดในโครงการ 3. ทำกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ตนเองประจำชั้น จำนวน 1 ห้องเรียน ให้มีนิสัยดีขึ้นเป็นนักเรียนดีของแผ่นดิน กรณีที่ไม่ได้เป็นครูประจำชั้นให้ดูแลนักเรียนที่ตนเองสอนห้องใดห้องหนึ่งจำนวน 1 ห้องเรียน 4. รวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC : Professional Learning Community พัฒนาวิชาชีพ และวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างคนดีให้แผ่นดิน 5. ขยายผลไปยังเพื่อนครู สร้าง พัฒนารักษาเป็นเครือข่ายอย่างยั่งยืนต่อไป	1. เป็นครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท มีทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. ครูดีของแผ่นดินได้สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้ครูเกิดความรัก ความสามัคคี มีอุดมการณ์และเป้าหมายเดียวกัน 3. ครูได้ยกระดับมาตรฐานความเป็นครูมืออาชีพ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น 3. เกิดนวัตกรรมการสร้างคนดีให้แผ่นดิน
			ผลกระทบ (Impact)
			1.การมี/เลื่อนวิทยฐานะ 2.คุณครูเป็นที่ยอมรับในสังคมมากขึ้น

8. ตัวชี้วัดในโครงการ 3 หมวด 19 ตัวบ่งชี้

จากการสังเคราะห์แนวความคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจำนวน 17 แนวคิด คือ 1) พระบรมราชโองบาทในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการศึกษา 2) พระบรมราชโองบาทในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เกี่ยวกับการศึกษา 3) คุณธรรม 4 ประการ เมื่อครบรอบ 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ สัจจะ ทมะ ขันติ จาคะ 4) คุณธรรม 4 ประการ ฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปีของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร คิดพูดทำ ด้วยเมตตา ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประพฤติตามกฎกติกาแบบแผนเดียวกัน ทำความคิดเห็นของตนให้ถูกต้องมั่นคงในเหตุผล 5) หลักการครองตน ครองคน ครองงาน 6) คำสอนในพระพุทธศาสนา เช่น โอวาทปาฏิโมกข์ ละชั่ว ทำดี ทำใจใส ศีล ๕ ทิศ ๖ หิริโอตตปปะ ไตรสิกขา 7) ค่านิยม 12 ประการของ คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) 8) จรรยาบรรณวิชาชีพ 9 ประการของคุรุสภา 10) คนดี 10 ประการของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ปปช.) คือ สติ วินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา ความรักเมตตา อ่อนน้อม กตัญญู ขยัน ประหยัด อดทนอดกลั้น 11) ทศพิธคุรุธรรม ของมูลนิธิยุวสถิรคุณ 12) ความดีสากล 5 ประการ คือ ความสะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงเวลา สมาธิ 13) ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 14) การพัฒนานักเรียนของโรงเรียนบางกอกพัฒนา (Is, Does, Says, Is not) 15) แนวคิด ABCDE (Attitude Belief Commitment

Dream Drive Do it Emotion control) ของ นายทวนทอง ศรีสวัสดิ์ 16) แนวคิด 555 ของ นายสุเทพ บุญเต็ม 17) แนวคิดเสมอเฟลอ โมเดล ของนายชลา อรรถธรรม ได้ความคิดรวบยอด คือ

สร้างคนดีให้แผ่นดิน

เพราะนี่คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ พระศาสนา และพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัดในโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้
ครองตน 9 ตัวบ่งชี้	1. รัก เข้าใจ ห่วงใยลูกศิษย์
	2. หน้าที่ครูต่อศิษย์ ตามหลักทศ 6
	3. ไม่สร้างหนี้เพิ่ม
	4. จิตสาธารณะ
	5. ปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 และความดีสากล 5
	6. มีความรับผิดชอบ พุดอย่างไรทำอย่างนั้น ทำอย่างไรพูดอย่างนั้น
	7. เรียนรู้ตลอดชีวิต
	8. รู้เท่าทันตนเอง
	9. ละอายและเกรงกลัวต่อบาป
ครองคน 3 ตัวบ่งชี้	10. เป็นผู้หวังดีให้ด้วยจิตเมตตา
	11. ปฏิบัติตนตามแบบแผนและปรับแนวคิดให้ถูกต้องตรงกัน
	12. ปฏิบัติตนกับบุคคลรอบข้างอย่างเหมาะสม
ครองงาน 7 ตัวบ่งชี้	13. มีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
	14. มีการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)
	15. มีทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม (Collaboration and Teamwork)
	16. มีทักษะการสื่อสาร (Communication)
	17. รู้คอมพิวเตอร์และไอซีที (Computing & ICT Literacy)
	18. มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skill)
	19. ผสมผสานทางวัฒนธรรม (Cross-cultural)

9. เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน

ชื่อรางวัล	คุณสมบัติ	สิ่งที่ได้รับ	ผู้ประเมิน
ครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน	ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้นของการเป็นครูดีของแผ่นดิน	คุณครูได้รับเกียรติบัตร	ผู้บริหารที่สูงขึ้นไป 1 ชั้น
ครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 5	<ol style="list-style-type: none"> ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้นของการเป็นครูดีของแผ่นดิน สร้างนักเรียนดีของแผ่นดินได้อย่างน้อย 50 % นักเรียนที่ประจำชั้น ผ่านการประเมินอย่างน้อย 1 หมวด จาก 3 หมวด (ครองตน ครองคน หรือครองงาน) 	คุณครูได้รับเกียรติบัตร และ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 5	คณะกรรมการ ระดับเขต/จังหวัด
ครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้นของการเป็นครูดีของแผ่นดิน คงสภาพนักเรียนดีของแผ่นดิน ในขั้นที่ 5 (ประจำชั้นเดิม) หรือสร้างนักเรียนดีของแผ่นดินได้อย่างน้อยร้อยละ 50% (เปลี่ยนห้องประจำชั้น) ผ่านการประเมินทั้ง 3 หมวด 19 ตัวบ่งชี้ของโครงการ เกิดการรวมกลุ่มครูดีของแผ่นดิน จำนวน 3-8 คน และมีผลงานนวัตกรรมของกลุ่มเกี่ยวกับการสร้างคนดีให้แผ่นดินเป็นที่ประจักษ์ 	คุณครูทุกคนในกลุ่มได้รับเกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 4 การสัมมนาพัฒนาศักยภาพ 3 วัน 2 คืน	คณะกรรมการ ระดับภาค

<p>ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3</p>	<p>ตามคุณสมบัติครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 และสร้างกลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 ได้อย่างน้อย 1 กลุ่ม</p>	<p>คุณครูทุกคนในกลุ่มได้รับเกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3</p> <p>การสัมมนาพัฒนาศักยภาพ 5 วัน 4 คืน โฉ่เกียรติยศของกลุ่มจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ทุนสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม 5,000 บาท</p>	<p>คณะกรรมการระดับชาติ</p>
<p>ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2</p>	<p>ตามคุณสมบัติครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 และเป็นเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน กล่าวคือ สามารถสร้างกลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 ได้อย่างน้อย 3 กลุ่ม</p>	<p>คุณครูทุกคนในกลุ่มได้รับเกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2</p> <p>ถ้วยเกียรติยศของกลุ่มจากนายกรัฐมนตรี</p> <p>ทุนสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่าย 10,000 บาท</p>	<p>คณะกรรมการระดับชาติ</p>
<p>ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1</p>	<p>ตามคุณสมบัติครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 และเป็นเครือข่ายครูดีของแผ่นดินยั่งยืน กล่าวคือ สามารถรักษา-พัฒนากลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 ได้อย่างน้อย 3 กลุ่มเป็นเวลา 2 ปี</p>	<p>คุณครูทุกคนในกลุ่มได้รับเกียรติบัตร เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1</p> <p>ถ้วยเกียรติยศของกลุ่มจาก ฯพณฯ องคมนตรี / ถ้วยพระราชทาน และทุนสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่าย 15,000 บาท (ทุกๆ 2 ปี)</p>	<p>คณะกรรมการระดับชาติ</p>

ภาพรวมเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน



สร้างนักเรียนดี ของแผ่นดิน 50%	✓	✓	✓	✓
ผ่านประเมินตนเอง 1 หมวด	ผ่านประเมินตนเอง 3 หมวด	✓	✓	✓
✗	นวัตกรรมการสร้างคนดี ให้แผ่นดิน	✓	✓	✓
✗	✗	สร้างกลุ่มได้ 1 กลุ่ม	สร้างกลุ่มได้ 3 กลุ่ม	กลุ่ม 3 กลุ่ม ยั่งยืน

10. แหล่งงบประมาณ

- 10.1 ค่าบำรุงสมาชิก
- 10.2 ค่าสนับสนุนสื่อและเข็มที่ระลึก
- 10.3 ผู้มีจิตศรัทธา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูเกิดแรงบันดาลใจและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
2. ครูมีกลุ่มและเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันที่มีความเข้าใจและเป้าหมายอุดมการณ์เดียวกัน
3. ครูมีทักษะการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
4. ครูสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมได้
5. สังคมมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
6. เกิดนวัตกรรมการสร้างคนดีที่หลากหลาย
7. เกิดเครือข่ายการสร้างคนดีและมีการขยายเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

12. สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่

มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

103 ถนนวิสุทธิกษัตริย์ แขวงบางขุนพรหม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

โทร : 02-001-1515 โทรสาร : 02-001-1368

www.thaisuprateacher.org